

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยฉบับนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อการวิจัย เรื่อง การบริหารงานด้านวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ๓.๑. รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๔. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ๓.๕. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๖. การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๗. สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๘. การนำเสนอผลการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามรูปแบบการวิจัย ดังนี้

๑. ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี ระเบียบ ตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และคำสั่งของคณะสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์แผนกสามัญศึกษา รวมทั้งข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ
๒. กำหนดกรอบแนวคิด หัวข้อปัญหา เนื้อหาและวัตถุประสงค์
๓. กำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
๔. สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา
๕. นำเครื่องมือที่สร้างเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์
๖. ทดสอบเครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย (Try out)
๗. ดำเนินการส่งข้อมูลให้กับกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยและรวบรวมข้อมูล
๘. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผล
๙. สรุปและรายงานผลการวิจัย

๓.๒ ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร มีจำนวน ๑๐ โรงเรียนรวมประชากรจำนวน ๑๘๘ รูป/คน ดังตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนประชากร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร รูป/คน
๑.	โรงเรียนวชิรมกุฏ วัดมกุฏกษัตริยาราม	๑๒
๒.	โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา มจร.	๒๖
๓.	โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง	๒๐
๔.	โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา มจร.	๒๒
๕.	โรงเรียนพุทธศาสตร์วิทยา วัดสุทธาวาส	๒๓
๖.	โรงเรียนวัดกาญจนสิงหาสน์วิทยา	๑๕
๗.	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรมมงคล	๓๒
๘.	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดเวตะวันธรรมาวาส	๘
๙.	โรงเรียนวัดผ่องพลอยวิริยาราม	๑๕
๑๐.	โรงเรียนพระปริยัติธรรมพรหมวชิรญาณ วัดยานนาวา	๑๕
รวมประชากร		๑๘๘

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจะสร้างขึ้นเอง จากแนวคิด ทฤษฎี ที่ได้ทบทวนมาแล้ว แบ่งแบบสอบถามเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (Check List)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานครทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert Type)

ตอนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาส

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้อย่างอิสระ

๓.๔ การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓. สร้างเครื่องมือแล้วนำเสนอร่างเครื่องมือการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วนำให้ผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน คือ ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งานประโคน ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงชัย หมื่นชนะ ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินดา ศิริวรรณ ๕) ดร.ศุภพร เสวตพงษ์ ได้ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ความชัดเจนของภาษาและความครอบคลุมของเนื้อหา ซึ่งได้ค่า I.O.C. อยู่ระหว่าง ๐.๘๐-๑.๐๐ และผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๔. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำแล้วปรับปรุงแก้ไขและนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง จึงนำไปทดลอง (Try-Out) กับกลุ่มประชากรไม่ใช่ตัวอย่าง จำนวน ๓๐ ชุด และค่าเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)^๑ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น ๐.๙๔๘

๕. นำแบบสอบถามไปใช้กลุ่มประชากรเป้าหมาย จำนวน ๑๘๘ ชุด

๖. เกณฑ์การให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประเมินค่าคะแนนมี ๕ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| ๕ หมายถึง | ความคิดเห็น | มากที่สุด |
| ๔ หมายถึง | ความคิดเห็น | มาก |
| ๓ หมายถึง | ความคิดเห็น | ปานกลาง |
| ๒ หมายถึง | ความคิดเห็น | น้อย |
| ๑ หมายถึง | ความคิดเห็น | น้อยที่สุด |

^๑บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕), หน้า ๙๖.

และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับค่าเฉลี่ยออกเป็นช่วงดังต่อไปนี้^๒

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ ไม่แน่ใจ

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๓.๕. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ติดต่อประสานงานไปยังผู้บริหารและโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

๒. ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์เพื่อขอหนังสือรับรองเพื่อนำไปยื่นยันต่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

๓. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มเป้าหมาย

๓.๖. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

๓. วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของผู้บริหารและครูสอนที่มีต่อการบริหารงานด้านวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

๔. วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติที่เป็นแนวทางการพัฒนางานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

^๒ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙ (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์. พรินต์ติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๗๔-๗๕.

๓.๗. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยร้อยละด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป บริการทางสังคมศาสตร์ใช้อย่างแพร่หลายในทางสถิติ ดังต่อไปนี้

๑. สถิติเชิงพรรณนา เป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๒. สถิติเชิงอนุมานเพื่อหาค่า t-test และ F-test (One – way ANOVA Analysis of Variance) ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตัวแปรอิสระที่มากกว่าสองกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญสถิติ ๐.๐๕

สูตรการคำนวณหาค่าสถิติในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

๑. ค่าร้อยละ (Percentage)

สูตรคือ $P = \frac{f}{N} \times 100$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๒. ค่าเฉลี่ย (Mean)

สูตรคือ $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน
N แทน จำนวนข้อมูลตัวอย่าง

๓. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X - \bar{X}^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X แทน ค่าคะแนนแต่ละตัว
 $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum$ แทน ผลรวม
N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๔. การคำนวณหาค่าความสอดคล้องดัชนีระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ (Item Objective Congruence Index = IOC) โดยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญว่า เหมาะสม (+ ๑) ไม่เหมาะสม (- ๑) และไม่แน่ใจ (๐) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC = แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ = แทน ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N = แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

๕. ค่าเฉลี่ย t-test มีดังนี้

t-test (Independent Sample Test)^๓ มีดังนี้

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม ใช้ t-test แบบ independent มีดังนี้

๑. กรณีความแปรปรวนประชากรเท่ากัน คือ

$$\text{สูตรคือ} \quad t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}, df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าการแจกแจงของที(t-Distribution)

$\bar{x}_1$ แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

$\bar{x}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

S_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

n_1 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

n_2 แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

๒. กรณีความแปรปรวนของประชากรไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}} \quad df = \frac{[(S_1^2/n_1) + (S_2^2/n_2)]^2}{[(S_1^2/n_1)^2/(n_1-1)] + [(S_2^2/n_2)^2/(n_2-1)]}$$

เมื่อ t แทน ค่าการแจกแจงของที(t-Distribution)

$\bar{x}_1$ แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ ๑

$\bar{x}_2$ แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

^๓ http://www.geocities.com/caispss/SP_Final/c10f3.htm, 13/09/2009.

S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑
S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒
n_1	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑
n_2	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ ๒

๖. ค่าเฉลี่ย One-Way ANOVA หรือ (F-test) มีสูตรดังนี้

สูตร คือ
$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F	แทน	อัตราส่วนของความแปรปรวน
MS_b	แทน	ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
MS_w	แทน	ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม